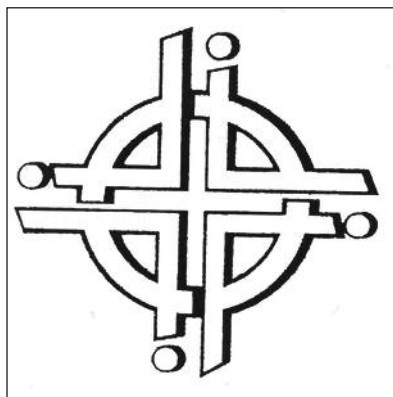


SVĚTOVÝ DEN MODLITEB 2015



BAHAMY

Téma: Dal jsem vám příklad, čiňte podobně

Program pro děti

Dětský program uvádíme ve dvou verzích, které je možné spojit, nebo použít jednotlivě podle konkrétní situace ve vašich farnostech /náboženských obcích / sborech.

Verze A je určena především pro menší děti (5 - 9 let). Vystupuje zde postava potápěče a delfína, které si můžeme připravit jako loutky, případně jako masky pro účinkující. Dále budeme potřebovat mapu světa nebo globus. Při scénce je vhodné zapojit promítání obrázků k ilustraci textu. Verze B je určena pro starší děti (cca od 8 let).

Úvod - vedoucí: Ahoj děti! Dnes se vydáme se Světovým dnem modliteb hodně daleko, na Bahamy. (Ukazuje na globusu nebo mapě světa.) My jsme v Evropě, Bahamy jsou u střední Ameriky, v Karibiku. Na jihu jsou Kuba a Haiti, na západě USA s Floridou a mezi tím je Atlantik. Tady jsou Bahamy - země, která sestává z více než 700 ostrovů. SDM slavíme ve jménu Boha Otce, který pro nás stvořil svět, moře a ostrovy, ve jménu Ježíše Krista, který nám dává svoji lásku, a ve jménu Ducha Božího, který nás posiluje. Na začátek si poslechneme písničku Happy Day od skupiny Asheba (angl. text na www.asheba.net/happy). „Šťastný den“ v Karibiku znamená, že vidíme krásný východ slunce, kohouti kokrhají, začíná nový den. Navzájem si přejeme Happy Day. V poledne si užíváme dne, je ještě dost času a večer, když uléháme, vzpomínáme na krásný a šťastný den.

VERZE A

Úvodní modlitba

Dobrý Bože, stvořil jsi krásný svět: země, moře, ostrovy, rostliny a zvířata. Stvořil jsi i každého z nás. Radujeme se, že jsme dnes spolu a že můžeme slyšet o krásné zemi Bahamy. Dej, ať jsme spojeni se všemi dětmi na celém světě a můžeme společně slavit dnešní den.

Čtení z Písma (Iz 42, 10 a 12)

Zpívejte Hospodinu píseň novou! Ať zní jeho chvála ze všech končin země. Ti, kteří se vydávají na moře, i to, čeho je moře plno, ostrovy a ti, kdo na nich bydlí, ať vzdají čest Hospodinu, ať mu chvalořečí na ostrovech.

Píseň č. 8 ze zpěvníčku liturgie pro dospělé

Scénka - Potápěč s potápěčskými brýlemi (P) a delfín (D).

P: Právě jsem se připravil k potápění a moc se na to těším! Jsem na Bahamách na dovo-

lené. Víte, kde jsou Bahamy? Aha, už jste se dívaly na mapu, to je dobře. Vezmu vás sebou. Je tu 30 ostrovů, které jsou obydlené. Žije tu 350 tisíc lidí, to je asi třetina lidí, co žijí v Praze.

Bahamy jsou pro lidi na dovolené jako ráj. Počasí je většinou krásné a moře stále teplé. Tady je bahamská vlajka. Hádejte, proč mají právě tyto barvy: modrá znamená ... (moře), žlutá ... (stále svítící slunce), černá ... (obyvatelstvo pochází původně z Afriky).

Tak pojďte!

D: Vítej u nás!

P: Ha, to jsem se lekl. Kdo jsi?

D: Já jsem delfín, žiju tady v moři u ostrova New Providence. Na tom ostrově leží i hlavní město Nassau.

P: Můžeš mě doprovodit a ukázat mi vaše ostrovy, nevyznám se tady. Jsou tady ještě piráti?

D: Neboj se! Už 200 let tady žádní nejsou, jenom v muzeu.

V Nassau

P: Jeje, teď mne předjelo nějaké auto. Ale jak to jezdí - po špatné straně. Bude to asi jako v Anglii. Vida, tady je obrázek anglické královny, Bahamy patří nějak k Anglii, i když jsou samostatné. Ještě, že se ve škole učíme anglicky, alespoň mohu lidem rozumět. Tady je ale hotelů a turistů! Já se chci ale setkat s dětmi, které jsou tady doma. Jestlipak je najdu?

Děti z Baham

P: Ty děti jsou černé, jak to?

D: Protože jejich předkové sem byli zavlečeni z Afriky jako otroci.

P: Naštěstí bylo otroctví už před 150 lety zrušeno a lidé jsou svobodní. Jsou tady ale také lidé z jiné země - z Haiti, kde před několika málo lety bylo velké zemětřesení, a ti lidé sem utekli. Některé vrátili zpět a jiní tady žijí, většinou v chudobě.

D: Jak divně jsou ty děti ustrojené?

P: To jsou školní uniformy, ty se tady nosí povinně. Každá škola má svoji.

Moře

P: To je krásná teplá voda. Tady je ale nádherně!

D: Jsem u ostrova Andros, kde je třetí největší korálový ostrov na světě. Dej pozor, ať korály nepolámeš. Je potřeba je chránit, nezapomeň!

P: Je tady spousta barevných ryb. Tamhle vidím i mořskou želvu.

D: Tady do písku ostrova Andros kladou želvy vejce. Když se želvičky vylíhnou, jsou úžasné!

P: Mám docela hlad. Vylezu na pevninu a brzy se vrátím. Andros je největší z bahamských ostrovů. Na trhu se prodává mnoho ryb, krabů, mušlí a chobotnic. Dám si housku s rybou.

D: Ukážu ti něco hodně zvláštního. Představ si, že na ostrově Exuma žijí prasátka, která dovedou plavat. To se nikde jinde nevidí... Naše další cesta bude k ostrovu Inagua.

Inagua

D: Tady žije v národním parku obrovské množství plameňáků, asi 60 tisíc. Jsou to národní ptáci, krásně růžoví, ne šedí jako já.

P: Nebuď smutný, však se mi líbíš i tak!

D: Teď tě doprovodím k ostrovu San Salvador.

San Salvador

P: Vidím sochu Kryštofa Kolumba. To on sem doplul v roce 1492 a objevil tak Ameriku.

D: Je to ale smutná historie. Kolumbus a jeho lidé se nechovali moc dobře k původním obyvatelům. Mnoho indiánů zahynulo.

P: Prosím, co znamená název země - Bahamy?

D: To ti prozradím - to jméno pochází také od Kolumba a znamená „mělké moře“. Proto je toto moře stále teplé.

Ráj pro turisty

D: Teď se podíváme na ostrov Cat Island. Tam jsou nádherné pláže. To mají turisté rádi: leží v houpací síti, pozorují moře a houpou se. A tamhle je naše nejvyšší hora - měří 63 metrů.

P: To není moc, některé opravdu vysoké věže kostelů jsou také tak vysoké. A naše nejvyšší hora Sněžka má víc než 1600 metrů.

D: U nás je víc vysokých vrcholů, ty je ale nevidíš. Musíš se potopit. Naše ostrovy jsou jen špičkou vysokého podmořského pohoří.

P: dal bych si nějaký sladký zákusek.

D: Můžeme se podívat na ostrov Eleuthera a dát si ovoce.

P: To je dobrý nápad!

P: Kde jsi, delfínku!

D: Tady u mých přátel kolem ostrova Grand Bahama. Pojď si zaplavat s námi! A nezapomeň se k nám podívat o Vánocích.

P: Proč o Vánocích?

D: Všichni lidé tady slaví slavnost Junkanoo, nejdůležitější zdejší svátek. Lidé se převlékají a tančí.

P: To tady vůbec neslaví Vánoce?

D: Ale ano, všichni jsou křesťané a slaví Vánoce. Slavnost Junkanoo je o 2. vánočním svátku, kdy si připomínají otrokářskou dobu a to, že o tom dni dostávali otroci od svých pánů drobné dárky.

P: Vidím, že je na Bahamách hodně zajímavého a pěkného, za co můžeme Boha chválit. Pojďte, udělejme to všichni společně zpěvem písně „Hale, hale, haleluja“.

Závěrečná píseň č. 5 ze zpěvníčku liturgie pro dospělé

Verze B

Úvodní modlitba

Bože, děkujeme ti, že můžeme být spolu. Otevři naše uši i srdce, abychom pochopili, co nám vzkazuješ.

Čtení z Písma - J 13, 3 - 17

Místo čtení z Písma může být zařazena dramatizace - rozhovor dvou učedníků.

U1: Co říkáš na to, co Ježíš při velikonoční večeři nám učedníkům udělal?

U2: Co myslíš?

U1: Jak nám myl nohy!

U2: To mě úplně zaskočilo - jak vstal a opásal se zástěrou.

U1: Říkal jsem si - co se z toho vyklube?

U2: Pak si vzal umyvadlo s vodou a myl všem nohy.

U1: To bylo nenormální - on, náš pán a učitel, a taková otrocká služba!

U2: Vůbec jsem tomu nerozuměl a Petr začal protestovat.

U1: Ježíš mu odpověděl, že je to moc důležité, aby to pro nás udělal.

U2: Vůbec jsem tomu nerozuměl.

U1: Já ze začátku také ne. Po chvíli jsem pochopil, že tím chtěl vyjádřit, že k němu patříme.

U2: Že nás má rád.

U1: Že jsme tak důležití, že tu špinavou práci pro nás udělal.

U2: Slyšel jsi, co potom řekl?

U1: Moc jsem tomu nerozuměl.

U2: Říkal: To byl pro vás příklad, abyste i vy dělali totéž.

U1: Myslel tím, že máme jít a umývat všem lidem nohy?

U2: Jak ho znám, myslel tím, abychom pro druhé dělali to, co jim bude dělat dobře, z čeho budu mít radost.

U1: Určitě to tak myslel. *(Odcházejí)*

Rozhovor s dětmi - vedoucí (V) a děti (D)

V: Slyšeli jste? Máme konat jako Ježíš. Kolik z vás by umylo nohy svým kamarádům?

D1: Já bych svým kamarádům nohy nemyl/a, protože smrdí a jsou špinavé.

D2: Ale Ježíš umyl nohy všem svým učedníkům. Nevadilo mu, že jejich nohy byly špinavé a páchnoucí.

D3: Doktoři a zdravotní sestry také myjí nohy, které nejsou čisté a páchnou. Ježíš miloval své učedníky a je vždy hezké udělat někomu dobrý skutek.

D4: Je možné někomu projevit lásku a udělat dobrý skutek jinak než umýt jeho nohy?

V: Jsem moc rád/a, že jste tuto otázku položili. Ano, jistě jsou i jiné možnosti jak být laskaví.

D5: Ale jak?

D6: Myslím, že vím. To je jako když ses zastal/a Nguyena z Vietnamu. Pamatuješ, nikdo se s ním nechtěl ve třídě bavit, ale ty jsi řekl/a, ať si sedne vedle tebe. A kdo s ním nebude mluvit, nebude tvůj kamarád.

D7: A pamatuješ, že minulý týden neměl Jeník svačinu a ty ses s ním rozdělil/a?

D8: Nebo když Zuzka neměla pero ani tužku a ty jsi půjčil/a svoje?

V: Tak se projevuje opravdová láska.

D9: To je jako mytí nohou!

Píseň č. 4 ze zpěvníčku liturgie pro dospělé

Přímluvy

D1: Pane, žehnej dětem na Bahamách, ochraňuj je a pomáhej jim ve zdravém růstu a opravdové vzájemné lásce.

D2: Pane, dej, ať také my přispíváme k tomu, aby se udržely oceán i ostrovy bez znečištění.

D3: Pane, dej, ať je přírodní bohatství na Bahamách chráněno a udržováno i sdíleno celým světem.

V: Pane náš, jsme ti vděční za všechno, co pro nás činíš. Děkujeme ti, že nám připomínáš, abychom se chovali k sobě navzájem i k přírodě s úctou a péčí. Uslyš nás, když se k tobě obracíme modlitbou Pána Ježíše.

Všichni: Otčenáš

Závěrečná modlitba

V: Milující Bože, když opouštíme toto místo, nenech nás zapomenout, proč jsme sem přišli a co jsme slyšeli. Chceme dál Tebe oslavovat a modlit se za lidi z Bahamských ostrovů a za všechny lidi po celém světě.

Závěrečná píseň č. 5 ze zpěvníčku liturgie pro dospělé

Náměty na workshopy a využití symboliky barev

Bílá

- sůl, která se těží z moře
- vejce, která kladou želvy do písku
- písek na bahamských plážích

Zelená

- listy palem
- stromy, které na ostrovech rostou
- krunýře některých druhů želv

Červená

- korály, které žijí v moři

Oranžová

- pomeranče
- některé ryby

Žlutá

- citrony
- slunce

Hnědá

- barva pleti většiny obyvatel Baham
- povrch kokosových ořechů

Šedá

- delfíni, se kterými si bahamské děti hrají
- barva krunýřů některých želv

Růžová

- plameňáci - u nás jsou k vidění v zoo

Modrá/tyrkysová

- moře a nebe

1. Obrázek z barevných písků - kolektivní práce

Připravíme si barevné písky, můžeme si je vyrobit také sami pomocí potravinářských barev. Námětem obrázku je slunce, které na Bahamách stále svítí, a malujeme pískem, kterého jsou plné pláže.

2. Ovocný špíz - dětské vaření

Připravíme nejrůznější druhy ovoce, aby bylo zastoupeno co nejvíce barev. Ovoce menším dětem nakrájíme na přibližně stejně velké kousky. Děti si napichují podle chuti a podle oblíbených barev ovoce na potravinářskou špejli, která má špičku, a připraví si hezké a zdravé občerstvení.

Tropický salát - 4 porce

1 mango, 1 ananas, 2 banány, 1 pomeranč, 1 papája, 1 plod kaktusu, 4 polévkové lžičce strouhaného kokosu opečeného na pánvi bez tuku(navrch salátu). Vychladit.

3. Ovocné koktaily - barevné občerstvení

50 % ananasový džus, 30 % banány, 15 % kokosové mléko, citron, popř. mango

Andros 20 % jablečný mošt, 20 % banány, 30 % pomerančový džus, 20 % mango, 10 % maracuja

Eleuthera: 30 % ananasový džus, 20 % hroznový bílý mošt, 30 % kiwi, 10 % jablečný mošt, 10 % banány, 1 % limetka

4. Podvodní svět - papírové 3D akvárium *(vyrobíme odříznutím jedné strany krabice a dovnitř upevníme papírové rostliny a ryby)*